

Bulletin de la section Étudiante de la SCP

Volume #14,
Printemps 2021





CONTENU

Message de la présidente	3
Convention virtuelle de la SCP	4
Conférencier principal	5
La section étudiante à la convention de la SCP	6-9
Opportunités de développement professionnelles	10
Opportunités de bourses étudiantes	11
Récipiendaires de bourses étudiantes	12
Panel Virtuel	13
Résultats des élections	14
Le bien-être et la pandémie COVID-19	15-16
Notes d'Idées	17
Programme de mentorat étudiant	18-19

Message de la Présidente

Chers membres de la section étudiante,

Je suis extrêmement reconnaissante d'avoir été présidente de la section des étudiants en psychologie de la SCP pour l'année 2020-2021. Avec les merveilleux membres de l'équipe de direction de la section étudiante, j'ai eu le plaisir de connecter avec des étudiants de partout au pays et d'aider à organiser les nombreuses initiatives de notre section.

À cette époque de l'année, j'aurais généralement le plaisir de vous rencontrer tous face à face lors du congrès annuel de la SCP, mais notre congrès en personne a été annulé cette année encore en raison de la pandémie COVID-19. Cette année a été une année particulièrement difficile pour les étudiants, exacerbée par la pandémie et les troubles sociopolitiques. Malgré cela, je suis vraiment fière de notre équipe qui a continué à travailler dur pour trouver de nouvelles façons de vous informer et de rester en contact avec vous tous. Cette année, nous avons établi un nouveau poste au sein de notre équipe pour nous assurer que le travail que nous accomplissons soutient les étudiants marginalisés et encourage tous les étudiants à grandir dans les domaines de la justice, de l'équité, de la diversité et de l'inclusion. Nous nous sommes également engagés à plaider au niveau du conseil pour nous assurer que les voix des étudiants sont entendues en ce qui concerne les questions de frais de membres et de transparence des réunions du conseil.

Même si nous ne nous rencontrerons pas en personne cette année, le congrès de la SCP aura lieu virtuellement tout au long du mois de juin. Nous sommes ravis d'annoncer que le Dr Jude Mary Cénat de l'Université d'Ottawa présentera ses recherches sur les ramifications du racisme sur la santé mentale dans la recherche et la pratique clinique. N'oubliez pas de consulter également les affiches soumises à notre section!

J'espère avoir la chance de communiquer virtuellement avec vous tous sur la plate-forme de la convention au cours du mois de juin, ainsi qu'à notre réunion d'affaire de section qui se déroulera en ligne le 22 juin à 15h45. Nous tirerons au sort les inscriptions au congrès de l'année prochaine à Calgary!

C'est avec une grande tristesse que nous disons au revoir à un membre important de l'exécutif de la section étudiante qui terminera son mandat sous peu. Je tiens à remercier notre ancienne présidente, Alexandra Richard, pour son leadership exceptionnel et ses nombreuses contributions à la section étudiante et à l'organisation de la SCP au cours des trois dernières années. Ally a apporté de nombreuses contributions significatives à notre section au cours des trois dernières années, et elle nous manquera beaucoup! L'année prochaine, Alejandra Botia assumera le rôle de présidente. Nous accueillerons également Linnea Kalchos (présidente désignée), Emily Winters (directrice de la justice, l'équité, la diversité et l'inclusion), Laura De La Roche (directrice des affaires de deuxième et de troisième cycle) et Sophie Barriault (directrice des affaires francophone) dans l'équipe.

Les membres exécutifs de la section étudiante sont là pour vous et feront de leurs mieux pour répondre à toutes vos questions ou préoccupations. J'espère que nous aurons l'occasion de connecter en personne au congrès l'année prochaine! Jusque-là, restez en sécurité et restez bien.

Joanna Collaton, University of Guelph
Présidente, Section des étudiants en psychologie
chair.cpastudentsection@gmail.com





La convention 2021 de la SCP sera tenu virtuellement du **7 juin au 25 juin 2021**.

Les ateliers de pré conférence débiteront le 31 mai 2021.

[L'inscription](#) est maintenant ouverte !

Visiter le [web de la convention de la SCP](#) pour plus d'information.

Pour nous contacter:

Département de la convention de la SCP

613-237-2144 ext. 330

1-888-472-0657 ext. 330

convention@cpa.ca

Rencontrer notre conférencier principal: Dr. Jude Mary Cénat

Biographie

Le Dr Jude Mary Cénat, Ph.D., est professeur adjoint dans la faculté de psychologie et directeur laboratoire de recherche Vulnérabilité, Trauma, Résilience et Culture (V-TRaC) à l'Université d'Ottawa. Son programme de recherche explore les facteurs associés à la vulnérabilité, aux traumatismes et à la résilience, avec un intérêt particulier pour le rôle des facteurs culturels. Le Dr Cénat mène des recherches sur les disparités raciales en santé mentale et les services sociaux, l'impact des catastrophes naturelles et des épidémies de maladies infectieuses sur la santé mentale et les traumatismes interpersonnels et non interpersonnels. Il mène des recherches en Amérique du Nord, en Europe, en Afrique et dans les Caraïbes. Dr Cénat mène un projet majeur sur la santé mentale des communautés noires au Canada qui a permis le développement d'une formation en ligne (via la plateforme bilingue <https://santementalpourous.ca/> / <https://mentalhealthforeveryone.ca/>) qui vise à doter les professionnels de la santé mentale des connaissances nécessaires pour fournir des soins culturellement appropriés et antiracistes.



Résumé de la conférence d'ouverture

Différentes formes de discrimination raciale font partie de la vie quotidienne des personnes issues des communautés noires au Canada (discrimination raciale dans l'emploi, licenciement inéquitable, discrimination raciale dans les soins de santé, profilage racial, refus de logement, etc.). Cependant, les études sur la prévalence, l'intensité et les conséquences de la discrimination raciale sur la santé physique et mentale restent presque inexistantes. Pourtant, il est reconnu que la discrimination raciale est un facteur de risque important pour la santé mentale des personnes issues des communautés noires. De plus, les professionnels de la santé mentale (psychologues, psychiatres, psychothérapeutes, etc.) sont mal formés pour faire face à la discrimination raciale et faire face aux traumatismes et troubles liés au racisme. Ainsi, cette présentation a trois objectifs principaux: 1) examiner l'association entre la discrimination raciale quotidienne, la discrimination raciale majeure, la microagression raciale, le racisme intériorisé, l'estime de soi et les symptômes du trouble de stress post-traumatique, de l'anxiété, de la dépression et du trouble obsessionnel-compulsif, en utilisant les données de l'enquête sur la santé mentale des communautés noires (BCoMHeal); 2) analyser l'impact des différentes formes de discrimination raciale sur l'utilisation des services de santé mentale au sein des communautés noires; 3) présenter la formation « comment fournir des soins de santé mentale antiracistes » élaborée par le Vulnérabilité, Trauma, Résilience et Culture (V-TRaC) de l'Université d'Ottawa, qui est accrédité par l'Association canadienne de psychologie; 4) examiner les premiers résultats liés aux changements dans la pratique clinique chez les professionnels de la santé mentale qui ont suivi cette formation.

Présentation du conférencier principal: Mardi le 22 juin 2021 – 14:45 – 15:45



La Section étudiante de la SCP à la convention

Date	Évènement
Mardi 22 juin 2021 13:00 – 14:30 EST	Comment faire le travail: Compétences en plaidoyer pour les étudiants en psychologie
Mardi 22 juin 2021 15:45 – 16:45 EST	Réunion d'affaire de section
Mercredi 23 juin 2021 15:00 – 16:30 EST	L'équité, la diversité et l'inclusion: Un atelier pour les étudiants
Vendredi 11 juin 2021 15:15 – 16:45	L'auto soin et le bien-être pour les étudiants durant la pandémie COVID-19
Vendredi 18 juin 2021 13:00 – 14:30 EST	Compétences pratiques pour la dissémination de la recherche pour les étudiants



La section étudiante de la SCP à la convention

Comment faire le travail: Compétences en plaidoyer pour les étudiants en psychologie

Tuesday June 22, 2021, 13:00 – 14:30 EST

Mardi 22 juin 2021, 13:00 – 14:30 EST

Il est de plus en plus important pour les étudiants d'apprendre à diriger, initier, défendre et faciliter un changement significatif et innovateur, en particulier dans le contexte du mouvement Black Lives et des impacts inévitables de la pandémie COVID-19 qui se sont produits en 2020. Atteindre et s'engager dans des compétences de plaidoyer permet aux étudiants d'apporter des contributions significatives à la société et aux politiques publiques, y compris la capacité de se connecter, de collaborer, d'inspirer et de travailler avec leurs communautés. Le développement de ces compétences nécessite de l'empathie, de la fiabilité et la capacité de cultiver des relations positives avec un large éventail de personnes, y compris les personnes en charges des décisions. Les étudiants sont à un stade de développement unique pour approfondir leur vision personnelle par le biais de l'auto-réflexion et tirer parti de leur expérience personnelle pour promouvoir le changement individuel, interpersonnel et institutionnel. À cette fin, cet atelier offrira aux étudiants la possibilité d'acquérir et de développer continuellement des compétences dans les domaines clés suivants: leadership, plaidoyer et réseautage. À savoir, les participants apprendront 1) des moyens efficaces d'occuper des postes de direction aux niveaux individuel, institutionnel et communautaire, 2) à utiliser l'engagement civique, l'organisation et la mobilisation à des fins de plaidoyer, et 3) à réseauter, se connecter et travailler avec les autres pour mettre en place du changement. Des exemples personnels et pratiques (y compris le programme de plaidoyer de la SCP, PIR/CPIR) ainsi que des exercices de réflexion seront proposés pour aider les participants à créer une vision personnelle de leur travail de plaidoyer. Nous discuterons également des avenues potentielles à la disposition des étudiants pour exploiter leur potentiel de leadership et tirer parti de leur expertise à des fins de plaidoyer. Des conseils pour le réseautage et le travail productif avec d'autres, y compris les groupes communautaires, seront également abordés.

Réunion d'affaire annuelle de la section étudiante

Mardi 22 juin 2021, 15:45 – 16:45 EST

Présidé par Joanna Collaton

Joignez-vous à nous alors que nous reflétons sur la dernière année, nous permettant donc d'offrir de nouvelles ressources à la section. Tous les étudiants sont les bienvenus et nous attendons avec impatience vos commentaires, en particulier concernant les nouvelles initiatives!

Les étudiants présents participeront à un tirage au sort pour une inscription gratuite à la convention 2022!



La section étudiante de la SCP à la convention

L'auto soin et le bien-être pour les étudiants durant la pandémie COVID-19

Vendredi 11 juin 2021 15:15 – 16:45

Les étudiants éprouvent une détresse accrue tout au long de leurs études (Bewick et al., 2010). La pandémie de COVID-19 a considérablement affecté la vie des étudiants avec le passage sans préavis à l'apprentissage à distance, ce qui peut encore augmenter le stress, l'épuisement des étudiants et même conduire à l'épuisement professionnel. En effet, le stress chez les étudiants en psychologie peut avoir un impact négatif sur les performances scolaires et le bien-être personnel (p. ex., El-Ghoroury et al., 2012). La recherche souligne l'importance de l'auto-soin comme moyen de prévenir les conséquences négatives du stress et de promouvoir le bien-être (p. ex., Colman et al., 2016). Dans cet atelier, nous commencerons par souligner les défis et les facteurs de stress actuels auxquels sont confrontés les étudiants, à la fois en général et à la lumière de la pandémie COVID-19. Nous discuterons de l'importance des auto soins, de la recherche soutenant l'utilisation et de l'efficacité des auto soins, et décrirons comment choisir différentes stratégies d'auto soins et adopter un plan d'auto-soins. Au cours de cet atelier, les participants seront invités à discuter et à partager leurs propres techniques d'auto soins dans un environnement ouvert et collaboratif. Nous encouragerons également une conversation sur l'importance et les obstacles aux soins personnels, avec un accent particulier sur les défis liés à l'apprentissage à distance. Les objectifs d'apprentissage de cet atelier sont les suivants: 1) informer les étudiants sur les signes et les effets du stress, en particulier dans le contexte de la pandémie COVID-19; 2) fournir des stratégies d'auto-soins pratiques; et 3) faciliter une discussion ouverte sur les stratégies d'auto soins des élèves et les défis liés à la mise en œuvre des auto soins.

L'équité, la diversité et l'inclusion: Un atelier pour les étudiants

Mercredi 23 juin 2021 15:00 – 16:30 EST

Le racisme systémique continue d'être répandu au Canada et l'institution de la psychologie canadienne n'est pas à l'abri. La psychologie est à l'intersection de la santé mentale, du bien-être et de la justice sociale et, à ce titre, elle est bien placée pour avoir un impact significatif sur l'amélioration de la vie des personnes et des communautés marginalisées au Canada. Alors que la formation en psychologie fournit généralement aux étudiants des connaissances et des outils liés aux méthodes de recherche et à la formation clinique, la discipline ne parvient pas toujours à former les étudiants sur l'éradication du racisme systémique dans notre société. Pour cette raison, il est impératif de fournir aux étudiants en psychologie, aux futurs chercheurs, aux universitaires et aux praticiens plus d'opportunités de formation et d'outils liés à la réactivité sociale, en particulier en mettant l'accent sur l'équité, la diversité, l'inclusion et la justice. Cet atelier fournira aux étudiants des connaissances sur la conscience critique et la psychologie de décolonisation, et fournira aux participants des outils pour s'engager dans des pratiques d'humilité culturelle. Plus précisément, ces concepts et outils seront discutés à l'aide du cadre d'orientation multiculturelle (Owen, Tao, Leach et Rodolfa, 2011; Owen, 2013).



La section étudiante de la SCP à la convention

Compétences pratiques pour la dissémination de la recherche pour les étudiants

Vendredi 18 juin 2021 13:00 – 14:30 EST

En plus de mener de la recherche empirique, communiquer clairement les idées derrière cette recherche et les résultats avec les autres - que ce soit avec des collègues chercheurs ou le public général - est essentielle en science psychologique. Le développement de compétences efficaces en matière de diffusion de la recherche permet non seulement aux étudiants d'apporter une contribution précieuse à leur domaine, mais peut également ouvrir une variété de possibilités uniques, telles que des collaborations productives, des possibilités de financement et l'engagement communautaire. En particulier, l'évolution de la pandémie du COVID-19 a déplacé une grande partie des opportunités de recherche vers un contexte virtuel, et les étudiants sont dans une position unique pour s'adapter à ces modalités à mesure qu'ils progressent dans leur éducation et leur carrière. Les objectifs de cet atelier sont les suivants: 1) pratiquer la rédaction d'un résumé efficace et améliorer l'accessibilité de la recherche; 2) discutez de la façon d'utiliser et de créer des opportunités de recherche et de sensibilisation, en particulier dans le paysage virtuel actuel; et 3) se renseigner sur les éléments efficaces d'une proposition de recherche (en utilisant les concours de subventions de la section étudiante de la SCP comme exemple pratique). L'atelier offrira également aux étudiants un forum interactif pour pratiquer l'application de ces compétences tout en collaborant les uns avec les autres.



Pré-convention: Cours de développement professionnels

Date	Event	Presented By:
3 juin 2021 10:00 EST + 14:00 EST	Statistiques bayésiennes appliquées	Dre Milica Miocevic
1 juin 2021 10:00 EST	Rapports de cas et autres écrits psychologiques sur les patients: éthique et clinique	Dre Barbara C. Sieck
2 juin 2021 10:00 EST	Conversations de justice sociale: comment avoir des conversations qui passent de l'inconfort à l'action	Dre Natasha Maynard-Pemba

Pour plus d'information visiter la [page sur les cours de développement professionnels pré-convention de la SCP](#). Pour plus d'information sur ces opportunités de développement professionnelles, veuillez nous contacter: education@cpa.ca.

Opportunités de bourses étudiantes 2021

Les bourses suivantes seront disponibles à l'automne 2021

La bourse d'initiative de campus de la SCP

The La Section des étudiants soutient le développement de projets, de programmes, d'initiatives et d'événements sur le campus qui soutiennent les objectifs d'éducation, de réseautage et de formation de la Section et de ses membres. La Section reconnaît que les organisations gérées par des étudiants (par exemple, les associations d'étudiants en psychologie) ou des étudiants individuels ont souvent des idées d'initiatives ou de projets organisés sur leur campus collégial / universitaire qui bénéficieraient d'un financement externe supplémentaire. À cette fin, la section a attribué deux prix de 500 \$ par année à des projets ou des activités exceptionnels de groupes dirigés par des étudiants ou d'étudiants individuels.

Bourse de recherche étudiante de la SCP

Ce prix vise à soutenir les étudiants des programmes de premier cycle ou des cycles supérieurs dans tout domaine ou discipline de la psychologie qui sont activement engagés dans la recherche. La section a alloué cinq subventions de 500 \$ chacune.

Bourse de voyage étudiant

Des bourses de voyage seront mises à la disposition des étudiants lors de la conférence. Les étudiants doivent être à la conférence pour recevoir leur prix. Les étudiants recevront leur prix sous forme de chèque, qui pourra être récupéré lors de la réunion d'affaires annuelle de la section. Le nombre de bourses disponibles et le montant de chaque bourse varieront d'une année à l'autre, en fonction du financement disponible. Le montant est variable.

Pour plus d'information sur les bourses étudiantes, visitez le: <https://cpa.ca/students/studentawards/>
ou

Courriel: adfinance.cpastudentsection@gmail.com

Félicitations à nos lauréats des bourses de recherche étudiantes de l'automne 2020

Karen Tang (Dalhousie University): Does Poor Knowledge about Vaping Contribute to Risky Practices? A Mixed-Methods Study of Vaping Risk Factors

Tiffany Leung (Lakehead University): The Aftermath of Female Sexual Victimization in University: An Examination of Psychological Processes that Promote Growth

Ceilagh MacDonald (McGill University): Compassion Fatigue in Familial Caregivers scale: A new assessment tool

Justine Fortin (Université de Montréal): L'expérience de recevoir un diagnostic ou des traitements pendant la COVID-19 pour les patient.e.s en cancer du sein : Une étude qualitative

Lauren Trafford au nom de: Educational Psychology Graduate Students' Association de l'Université de l'Alberta
Titre de l'initiative: 14th Annual G.M. Dunlop Educational Psychology Research Conference

Danielle Rice au nom de l'université McGill

Titre de l'initiative: A Pilot Initiative to Improve Well-Being and Provide Educational Opportunities to Psychology Students at McGill University

Félicitations aux gagnants de l'initiative de campus



“

*Change is needed—
drastic, immediate,
systemic change.*

Lynne Groulx, CEO of Native
Women's Association Of Canada

on addressing the disproportionate
impacts of gender inequality
on Indigenous women and girls

CPA SCP
2021
VIRTUAL | VIRTUEL

**Join the leaders of
psychology as they envision
a better future!**

*The Final Report of the National
Inquiry into Missing and Murdered
Indigenous Women and Girls:
Canadian Psychology Responds*

**Virtual Panel at CPA's
2021 Convention**

SAVE THE DATE

MON JUN 21, 2021

2:15 – 4:15pm EST

Register at convention.cpa.ca/registration/

Moderator: Dr. Ada Sinacore, Incoming CPA President

Speakers:

Sandra Byers · Karen Cohen · Tessa Colthoff · David Danto ·
Julie Goldenson · Judi Malone · Lorraine Radtke · Harvey Skinner
and more!

Questions? Email Anita.Shaw@unbc.ca

Résultats de l'élection

Cette année, plusieurs candidats exceptionnels ont proposé leur nom pour se joindre à notre exécutif. Merci à tous ceux qui ont manifesté leur intérêt pour les postes et à tous ceux qui ont voté pendant la période électorale. Nous sommes heureux d'accueillir les personnes suivantes dans notre équipe en juin 2021:

Présidente-élue: Linnea Kalchos

Directrice des affaires de deuxième et troisième cycles: Laura De La Roche

Directrice des affaires francophones: Sophie Barriault

Directrice de la justice, l'équité, la diversité et l'inclusion (JEDI) : Emily Winters

Nous avons hâte de travailler avec vous au cours des prochaines années.



COVID-19 & Well-Being

Changes in well-being tend to have ripple effects: if we're **sleeping** less, we might struggle to **concentrate**, feel **guilty** for being less **productive**, and work instead of seeing friends, which might make us **lonely**.

WHAT ARE THE NUMBERS?

36%
Depression
vs. 17%

43%
Anxiety
vs. 26%

US graduate students before and during the pandemic

Chirikov, I., Soria, K. M., Horgos, B., & Jones-White, D. (2020). Undergraduate and graduate students' mental health during the COVID-19 pandemic. SERU Consortium, University of California - Berkeley and University of Minnesota.

HOW ARE STUDENTS IMPACTED?

ACADEMICS



LOSS OF OPPORTUNITIES



LOSS OF WORKING ENVIRONMENT



DECREASED TIME DUE TO CHANGE IN RESPONSIBILITIES



WORRIES ABOUT PAYING FOR SCHOOL

LIFESTYLE



Changes in routine (e.g., exercise)



Amount & quality of sleep



Limited access to leisure activities

RELATIONSHIPS



Loss of social connection



Challenges to existing relationships



Increase in caretaking responsibilities



Loss of a loved one

CHECK-IN WITH YOURSELF: HOW IS YOUR MENTAL HEALTH?

Our well-being can change depending on our life circumstances. It can be helpful to check in with yourself to determine whether you might be shifting from a place of wellness to an area of concern. The signs and symptoms below are a helpful place to start.

WELLNESS



Ability to feel, express, and manage a range of emotions



Ability to form and maintain good relationships



Ability to cope with and manage changes

STRESS



Changes in concentration



Spending less time with loved ones



Changes in sleeping habits or energy



Short-term changes in eating or appetite



Feeling overwhelmed at times

MENTAL HEALTH DISORDER



Unable to carry out daily activities (e.g., showering)



Persistently anxious or down most of the day, nearly every day



Difficulty coping with daily problems



CONTINUOUS COPING

CHOOSING THE "RIGHT" LEVEL OF COPING

Choose coping skills flexibly based on your current level of well-being and what is (or is not) working for you in the moment. To maintain and/or improve your well-being you will need to use coping skills in an ongoing and active way.

Mental Wellness → Balanced Lifestyle



Find a *sustainable* exercise routine

Consult Canada's food guide



Learn about sleep hygiene



Continue to foster social connection... even if you have to get creative

Stress → Active Coping

Use opposite action – if you feel like avoiding, try approaching



Choose some coping activities that help you to **activate**



And choose other coping activities that help you to **soothe**



Mental Health Disorder → Get Help

Sometimes we need a higher level of support

2) Do you need more consistent (therapy) support?

1) Do you need immediate (crisis) support?

3) Reach out to the mental health resources that meet your needs

ABOUT US



Sydney Waring, Sarena Daljeet, & Aleece Katan are clinical psychology graduate students at the University of Waterloo.



Through the Centre for Mental Health Research and Treatment, we aim to provide accessible mental health services and disseminate research knowledge to the community.



centre for
mental health
research and treatment
PSYCHOLOGICAL SERVICES, TRAINING, & RESEARCH

CANADIAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION



SOCIÉTÉ
CANADIENNE
DE PSYCHOLOGIE

Qu'est ce que Notes d'Idées?

Notes d'Idées est le bulletin d'informations sur la psychologie rédigé, édité et publié par des étudiants et géré par la section étudiante en psychologie de la Société Canadienne de Psychologie. L'objectif de Notes d'idées est de fournir une publication professionnelle écrite par et pour les étudiants qui pratiquent et étudient la psychologie au Canada. Toutes les soumissions à Notes d'Idées sont examinées par les pairs par un comité de rédaction composé d'étudiants de premier cycle et des cycles supérieurs en psychologie. De ce fait, un deuxième objectif de Notes d'Idées est d'offrir aux étudiants en psychologie l'occasion de gagner de l'expérience dans le processus formel de soumission et de publication, y compris la soumission de manuscrit, le processus d'examen par les pairs et la re-soumission que ce soit en tant que soumissionnaire ou d'éditeur. Les soumissions sont examinées sur une base continue!

Pour plus d'informations sur Mind Pad, le processus de publication dans Mind Pad et comment rejoindre notre comité de rédaction, veuillez visiter le: <https://cpa.ca/fr/etudiants/mindpad/>

You can view the most recent edition of Mind Pad [here](#)

Que puis-je soumettre à Notes d'Idée?

Notes d'idées publie un éventail de soumissions, qui comprend, mais n'est pas limité à:

- Résumés de recherche originale (cliniques ou appliquées);
- Revues de résumés;
- Articles liés à une carrière en psychologie;
- Articles d'opinion sur un sujet lié à la psychologie;
- Réflexions sur les nouvelles tendances en psychologie ou en recherche de la psychologie;
- Réflexions sur la psychologie dans les médias;
- Rapports sur des conférences ou ateliers.

Badges de sciences ouvertes Notes d'Idées

À compter du 30 mai 2020, les articles acceptés dans Notes d'Idées sont éligibles pour des badges qui reconnaissent les pratiques scientifiques ouvertes: données accessibles au public, matériel ou plans de recherche préenregistrés. Les badges de science ouverte (issus de l'Open Science Framework, voir <https://www.cos.io/initiatives/badges>) sont des incitations à reconnaître les efforts des auteurs pour s'engager dans des pratiques de science ouverte, à savoir fournir un accès ouvert aux données, aux matériaux et à la préinscription de leur méthodologie. Les badges servent également à informer les lecteurs lorsque des documents supplémentaires sont disponibles et à renforcer la confiance dans l'article présenté. Nous sommes très heureux que notre ancienne rédactrice en chef, Chelsea Moran, ait mis ce système en place pour encourager et reconnaître les étudiants qui s'engagent dans des pratiques scientifiques ouvertes lorsqu'ils se soumettent à Notes d'Idées!



Le programme de mentorat de la SCP

Historique:

Le programme de mentorat étudiant de la SCP a été fondé en 2015 par Zarina Giannone, dont la vision était de créer une opportunité de connexion, d'orientation et de soutien pour les étudiants en psychologie. Depuis son lancement, le programme de mentorat n'a cessé de croître sous la coordination de Jean-Philippe Gagné (2016-2017), Chelsea Moran (2017-2018), Alexandra Richard (2018-2019) et Joanna Collaton (2019-2020). Le but du programme est de servir notre communauté d'étudiants affiliés CPA en facilitant un espace de connexion et de partage d'expériences et d'informations.

À propos du programme

La discipline de la psychologie attire un large éventail d'étudiants ayant de vastes intérêts, expériences et objectifs professionnels. Le programme de mentorat étudiant de la SCP vise à exploiter les connaissances collectives de nos étudiants affiliés, qui apportent avec eux leurs expériences individuelles d'études dans différents domaines de la psychologie tels que la psychologie clinique, développementale, neurobiologique, de conseil, médico-légale et scolaire. En jumelant les étudiants en fonction de leurs intérêts, compétences et expériences spécifiques dans les différents domaines de la psychologie, nous espérons offrir une opportunité unique de transfert de connaissances entre étudiants qui se trouvent à différents stades de leur formation. Pour participer au programme, visitez notre site Web [ici](#).

Avantages à se joindre le programme

Pour les mentorés :

- Les mentorés peuvent avoir la possibilité de poser des questions pertinentes sur les cours à suivre, les opportunités professionnelles, les options académiques, les candidatures aux études supérieures, comment prendre soin de soi au long du parcours académique, comment demander des lettres de recommandation, et bien encore plus.
- Les mentorés ont également une occasion unique d'apprendre de quelqu'un d'autre qui comprend ce que c'est que de passer par ces processus académiques et les défis de prise de décision qui peuvent parfois survenir. Savoir que vous n'êtes pas seul pendant une période qui peut être déroutante et difficile peut déjà faire une grande différence.

Pour les mentors :

- De nombreux mentors nous ont fait part de leur souhait d'avoir quelqu'un qui aurait pu fournir des conseils et du soutien alors qu'ils envisageaient de postuler à des études supérieures. Être mentor permet aux étudiants seniors d'offrir ces conseils et ce soutien qu'ils auraient souhaité avoir.
- C'est aussi l'occasion pour les mentors d'acquérir ou d'améliorer leurs compétences en communication et en leadership. Le programme fournit aux participants des manuels de mentorat et des suggestions de sujets de discussion pour faciliter le processus de mentorat.

Structure du programme

Le programme est flexible en permettant à chaque dyade de mentor et de mentorés de s'approprier leur expérience en fonction de leurs objectifs et de leurs besoins. Cela signifie que les dyades décident de la fréquence de leurs rencontres, du moyen de communication à utiliser (conformément aux règles de sécurité COVID-19) et des sujets à discuter. La pandémie a rendu plus difficile d'avoir des cours en personne et des opportunités d'interactions avec ses pairs. Je pense plus que jamais, avoir des espaces tels que le programme de mentorat étudiant, qui se sentent comme les nôtres et qui nous permettent de réfléchir à nos parcours académiques et professionnels avec un pair solidaire est crucial.

Cohorte 2020-2021

Nous avons 100 étudiants affiliés à la SCP qui participent à la cohorte 2020-2021 du programme de mentorat étudiant. Le groupe de mentors de cette année est composé d'étudiants diplômés exceptionnels à la maîtrise ou au doctorat dans les programmes de psychologie clinique, psychologie du counseling, psychologie scolaire et éducative, psychologie légale, psychologie du développement, neuropsychologie et psychologie appliquée et expérimentale, ainsi que des programmes et spécialisations en psychologie industrielle et organisationnelle. Cette année, nous avons pu jumeler tous les candidats et nous sommes également ravis d'avoir des mentors et des mentorés de retour.

Rejoignez la cohorte 2021-2022

Si vous êtes intéressé à participer au programme de mentorat étudiant de la SCP l'année prochaine, marquez vos calendriers! L'appel à candidatures pour l'année universitaire 2021 - 2022 sera lancé en juin / juillet 2021. Nous l'annoncerons sur notre page Web et ferons également circuler des courriels à tous nos étudiants affiliés CPA, alors gardez un œil ouvert!

Un mot de la Présidente Elue

C'est un honneur de poursuivre le travail des coordonnateurs précédents alors que nous lançons fièrement la sixième édition du programme de mentorat étudiant de la SCP. J'espère que la participation au programme peut atténuer une partie de la désorientation, de l'incertitude et de la confusion qui peuvent parfois survenir au cours de nos parcours universitaires. Je crois fermement que les liens que nous formons tout au long de nos études peuvent avoir un impact durable et puissant sur nos vies.

J'ai la chance d'avoir rencontré des mentors incroyables tout au long de ma carrière universitaire. Je suis honoré de dire que la fondatrice de ce programme, Zarina Giannone, fait partie de ces mentors qui ont eu une immense influence positive dans ma vie. J'ai rencontré Zarina pour la première fois lorsque j'ai postulé au poste de représentante du campus de la SCP pendant mes années de premier cycle à l'Université de la Colombie-Britannique. Depuis, Zarina est une source d'encouragement, de soutien, de motivation et d'inspiration. Pendant sept ans, elle a été un mentor admirable dans ma vie et une pair solidaire. Se connecter grâce à nos intérêts et aspirations professionnels est ce qui nous a réunis, et depuis lors, nous avons construit une amitié significative et durable. Le programme de mentorat étudiant de la SCP offre aux mentors et aux mentorés l'occasion d'élargir leurs réseaux, d'acquérir de nouvelles perspectives sur les opportunités professionnelles à l'intérieur et à l'extérieur de la psychologie et de construire une relation unique qui soutient les efforts universitaires et professionnels, et qui peut également devenir une source de soutien par les pairs. et l'amitié.

En tant que coordonnatrice de programme, je suis toujours disponible pour offrir un soutien aux dyades mentors tout au long de cette année. J'encourage également les anciens et actuels participants au programme à m'écrire (chairelect.cpastudentsection@gmail.com) avec leurs commentaires ou suggestions afin que nous puissions continuellement offrir un programme qui répond le mieux aux besoins de tous les étudiants affiliés à la SCP. Je vous souhaite la meilleure des chances pour votre année académique 2020-2021!

Alejandra Botia, M.A. Université de la Colombie-Britannique

Abonnez-vous à nos réseaux sociaux



@CPA_Students



@CPASectionForStudents
(Section des étudiants de la SCP)



<https://cpa.ca/fr/etudiants/>

Si vous avez des idées pour notre prochaine édition ou du contenu que vous souhaitez partager avec la section étudiante, envoyez un e-mail à la directrice des communications, Alanna Chu, au com.cpastudentsection@gmail.com !

Les opinions exprimées dans ce bulletin sont strictement celles des auteurs et ne reflètent pas nécessairement les opinions de la société canadienne de psychologie, de ses dirigeants, administrateurs ou employés.

